附件2： 领导干部听课记录卡

课程名称: 授课专业、班级：

授课教师: 授课地点、时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项**  **目** | **评 价 指 标** | **评 价 结 果** | | | | | | | |
| **A** | **B** | | **C** | | **D** | | **E** |
| **教**  **学**  **评**  **价** | 仪表整洁,举止大方；态度认真，备课充分，讲课熟练，能脱稿讲授 |  |  | |  | |  | |  |
| 板书工整、规范，多媒体课件设计合理；普通话授课，语速适中 |  |  | |  | |  | |  |
| 教学目的明确，条理清楚，层次分明，重点突出，难点讲透 |  |  | |  | |  | |  |
| 科学性强，对本学科的知识体系把握正确；适当运用专业外语词汇 |  |  | |  | |  | |  |
| 教书育人，课堂秩序好；注重对学生人文精神、科学精神的培养 |  |  | |  | |  | |  |
| 采用启发式教学，引导学生积极思考，主动探究 |  |  | |  | |  | |  |
| 课堂气氛热烈，师生互动效果好 |  |  | |  | |  | |  |
| 因材施教，能根据教学内容采用相应的教学方法 |  |  | |  | |  | |  |
| 学生掌握所学的基本知识、基本理论；激发了学生学习、研究该学科问题的兴趣 |  |  | |  | |  | |  |
| 注重培养学生解决问题、沟通交流及创新思维的能力 |  |  | |  | |  | |  |
| **教学总体评价分数** | |  | | | | | | | |
| **学**  **风**  **评**  **价** | **评 价 指 标** | **优秀** | | **良好** | | **一般** | | **较差** | |
| 能按时上、下课，无迟到、早退、缺课等现象 |  | |  | |  | |  | |
| 课堂教学秩序好，无喧闹、打瞌睡、发短信、打手机等现象 |  | |  | |  | |  | |
| 上课认真听讲、积极思考，主动与老师交流互动 |  | |  | |  | |  | |
| **学风总体评价等级** | |  | | | | | | | |
| **评价意见和建议** |  | | | | | | | | |

听课评价：①选项标准：A：9.0分以上，B：8.0-8.9分，C：7.0-7.9分，D：6.0-6.9分,E:6.0分以下。②在评估栏内打“√”，限选单项，并将最终评价写在相应空格内。

**听课人(签字)：**

学院教学督导委员听课记录卡（理论）

（2018/2019学年 第一学期）

教师姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_听课时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 第\_\_\_周 星期\_\_\_第\_\_\_节

学生到课：应到\_\_\_\_\_人；实到\_\_\_人；迟到\_\_\_人；早退\_\_\_\_人；缺课\_\_\_\_人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **评价意见** |
| 教学资料 | 1．教学基本资料是否完整 |  |
| 2．是否根据教学大纲要求安排课时 |
| 3．授课内容是否与授课简表安排一致 |
| 4．授课时间分配是否与教案一致 |
| 教学能力 | 5．能否充分利用各种教学设备和教学手段 |  |
| 6．授课中概念准确，理论严谨，重点突出，难点分解清楚，逻辑性强 |
| 7．语言规范，音量和语速适中、具有感染力，能调动学生积极性 |
| 8．板书设计合理，有突出重点的艺术效果 |
| 9．以学生为中心，注重能力培养，能将新知识、新观点融汇到教学中 |
| 师德师风 | 10．准时上下课，课堂纪律及整体教学效果如何 |  |
| 11．能否体现良好的职业道德和医学人文精神 |
| 12．衣冠整洁，仪态、教态自然大方，普通话授课，言谈举止符合教师风范 |
| **授课提纲** | | **总体评价** |
|  | |  |

**督导签字：**

学院教学督导委员听课记录卡（实验）

（2018/2019学年 第一学期）

实验指导教师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 实验项目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 实验室地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班级/专业： 听课时间： 年 月 日 第\_\_\_周 星期\_\_\_第\_\_\_节

学生到课：应到\_\_\_\_\_人；实到\_\_\_\_人；迟到\_\_\_\_人；早退\_\_\_\_人；缺课\_\_\_\_\_人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **评价意见** |
| 实验准备 | 1.实验仪器、材料准备齐全  2.实验设备配套及摆放整齐  3.教学文件齐全  4.实验室安全/卫生良好 |  |
| 实验组织  运行 | 1.教师良好的职业道德及医学人文精神  2.教师讲解示范与学生操作时间安排合理  3.教师讲解简明易懂，条理清楚，重点突出  4.教师操作熟练，仪器使用规范，示范准确  5.学生独立操作，教师现辅导及故障解决  6.按时开出实验课，合理组织学生，有良好秩序和安全措施 |  |
| 实验效果 | 1.指导得当，有良好效果  2.培养学生创新、动手能力  3.强化技能、夯实专业基础 |  |
| 实验资料 | 1.教学大纲、教材执行情况  2.实验运行及设备使用记录  3.实验报告的批阅、成绩记录 |  |
| **授课提纲** | | **总体评价** |
|  | |  |

**督导签字：**