

山西医科大学汾阳学院
教育教学改革与研究项目
结 题 报 告

项目名称 《医学免疫学》精品资源共享课之同心同向，
《医学免疫学》“1233”课程思政教学改革的
实践研究

项目来源 山西医科大学汾阳学院

负责人 任云青

职务职称: 教授

所在部门 医学检验系

联系电话 15535875200 Email 15535875200@153.com

项目起止时间 2014年5月—2018年9月

填写日期 2018年9月

教务处制

说 明

一、《结题报告》要求全面地反映项目研究的工作情况和研究进展，如实地体现项目的研究计划要点、执行情况、主要进展与成果、人才培养、合作交流、经费使用以及研究计划调整等情况，重点描述研究进展与重要的研究成果。请精心撰写并认真核对，确保“内容真实、数据准确”。

二、在撰写风格上请注意“重点突出，语言精练、准确”，做到“结构合理，层次分明，标题突出，条目清晰”，必要的地方可图表、图文并茂。

三、一式三份，项目主持人、承担部门、教务处各存一份。

四、本报告要求 A4 纸正反打印，左侧装订。

项目组人员情况 (包括负责人)	姓名	职称	学历	所在单位	在项目建设中承担的主要工作
	任云青	教授	大学本科	山西医科大学汾阳学院	课程总负责、混合式教学设计, 组织实施教学方案; 课堂讲授
	车昌燕	副教授	硕士研究生	山西医科大学汾阳学院	教研室管理、课程教学安排、实施教学方案、课堂讲授
	游荷花	讲师	硕士研究生	山西医科大学汾阳学院	教学资源建设、课堂教学、实验教学、线上答疑
	郝广萍	讲师	硕士研究生	山西医科大学汾阳学院	教学资源建设、课堂教学、实验教学、线上答疑、资源维护
	梁小婷	助教	硕士研究生	山西医科大学汾阳学院	教学资源建设、课堂教学、实验教学、线上答疑、资源维护
项目批准文号		8		项目总经费(元)	2.5万
研究工作总结	<p>请按照下列提纲编写, 要求简明扼要, 实事求是, 以学术和技术总结为主。</p> <p>一、此项目研究的科学意义和应用前景</p> <p>为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神, 《医学免疫学》作为学院精品共享课, 在教学过程中, 始终将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体, 将教书育人的职责扛在肩上, 守好自己的一段渠、种好自己的责任田, 将显性教育和隐性教育相统一, 助力学校全员全程全方位育人的大格局。</p> <p>《医学免疫学》是医学类专业本科生专业核心基础课, 是其知识结构中不可或缺的部分, 是生命科学中重要的支撑学科。根据我校“立足山西, 面向全国 服务基层”的办学定位和培养应用型人才目标的要求, 我校临床医学、医学影像学、口腔医学专业面向全国一本招生, 护理学、医学检验专业等专业为二本招生, 结合各专业培养方案和医学类人才“厚基础、重实践、强技能”的人才培养理念, 课程教学团队从课程目标、教学大纲、教案、课程设计、教学实施、教学评价均按课程思政示范课程建设标准进行不断完善和优化, 使课程建设质量满足各专业人才培养目标的要求。</p> <p>二、研究成果</p> <p>1. 制定了《医学免疫学》课程思政教学大纲和教案。</p> <p>2. 提出了1233课程思政设计理念: “1”“以学生发展为中心”的教学理念, 重视学生的全面发展; “2”线上线下一体化设计, 全面提升学生的综合素质; “3”价值引领、知识传授和能力培养有机结合, 培养我校医学类人才“厚基础、重实践、强技能”的“应用型”医学人才为目标; “3”个教学环节: 通过课堂理论“教”学多元化教学活动使课堂“活”起来, 线上教学引导学生主动学习, 使学生学习“忙”起来、实践教学让学生“做”起来, 教、学、做“三位一体”, 促进学生素质全面提升。</p>				

三、研究解决的主要技术关键、主要的科学发现及创新之处；

1. 创新《医学免疫学》课程思政教学理念 课程通过“1233”教学设计，改变传统“一言堂”教学课堂，使学生由“被动”学习变“主动”学习，形成“以学生发展为中心”的教学理念。围绕“立德树人”将免疫学专业知识与思政教育深度融合，培养学生具有高尚医德，敢于担当、献身医学的精神，使学生知识、能力、素质全面发展。

2. 创新构建《医学免疫学》课程思政体系 课程团队充分挖掘课程知识点蕴含的思政元素，包含科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新、人文情怀等以促进学生的全面发展。编写《免疫学诺贝尔奖》课程思政特色学习参考书，以通俗易懂的科学家故事的形式呈现免疫学高深理论研究的过程，并凝练了其中蕴含的科学精神、启发思考，以引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，让学生掌握科学知识、应用科学方法、学会科学思维，鼓励学生要有敢于创新的精神、形成科学的创新思维、更要有大胆创新的作为，让创新成为一种习惯，一种素养。

3. 创新课程教学模式 SPOC+翻转课堂+实践教学模式，“教、学、做”三位一体，使学生的综合素质全面提升。线上丰富的教学资源让学生在“润物细无声”的专业知识学习过程中受到课程思政的熏陶；翻转课堂学生通过讨论、交流、分析、辩论、评价，其沟通能力、表达能力、分析、解决问题的能力均得到加强；实践教学，让学生在“做中学”，不仅加深对专业理论知识的理解，而且促进了学生学思结合、知行统一，增强了学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，最终实现知识、能力、素质全面提升。

4. 创新课程评价方式 课程采取过程性、终结性评价等多元化评价方式，构成“过程和结果并重、能力和知识并重”的课程评价体系；其特色是将课后3-2-1反思、思维导图、角色表演等纳入考核体系。形成性评价贯穿教学全过程，充分调动学生学习的积极性，激发学生不断追求卓越的精神。课程团队的在改革的过程中，团队成员多次获得学校和山西省的教学竞赛奖，主编和参编教材13部，促进了教师的教学水平的提高。

四、应用推广价值

《医学免疫学》课程思政教学改革受已经在院临床医学、医学影像学、进行了实施，得到了广大学生的好评，学生评价满意度在95%以上，临床医学系吴松同学评价到：“这种教学方式是一种全新体验，很值得推广”。

学生的自主学习的能力，沟通能力、学生团队合作能力以及创新能力明显提升，学生综合素质明显提升。

通过教学改革教学团队的教师教学水平也明显提升，在此期间有三位教师主参编教材4本，并将教学改革的成果编入了教材。

学校教学指导委员会评价：《医学免疫学》1233课程思政改革充分体现了“以学生为中心”的教学理念，创新构建课程思政体系，创新SPOC-翻转课堂-实践教学的教学模式，积极开展多元化教学活动，促进了学生自主学习能力的培养，在课程思政教学改革和研究中做出了有益探索，取得很好的成效，具有很大的推广价值，可以在全校各专业课以及全省进行推广。

<p>标志性成果</p>	<p>包括公开发表的教学研究论文，出版的与项目相关的教材、专著，项目获得的表彰奖励等。</p> <p>任云青 主编 《病原生物与免疫》(第3版) 高等教育出版社 2015.2 任云青 副主编 《医学免疫学》(第4版) 人民卫生出版社 2017.7 车昌燕 编者 《病原生物学与免疫学》(第2版) 西安交通大学出版社 2018.6 游荷花 编者 《病原生物学与医学免疫学》(第1版) 科学出版社 2016.6</p>
<p>存在的问题、解决办法、对项目后续建设的思考</p>	<p>与预期计划目标比较说明完成情况和存在的问题及解决办法，对后续研究的思考</p> <p>1. 进一步解决的问题及措施</p> <p>① 加强实践教学改革 引入虚拟仿真实验平台，虚-实结合，促进课程实践教学改革。</p> <p>② 优化混合式教学 进一步增加线上教学的比例，促进学生主动和终身学习的能力。</p> <p>2. 后续研究思考</p> <p>① 免疫实践技术与与时俱进 免疫学技术发展速度迅速，通过引入虚拟仿真实验平台，增强课程内容的先进性，促使学生快速紧跟时代步伐，增强课程的“创新性”。</p> <p>② 进一步提高学生学生的动力和能力 不断优化过程性评价与终结性评价的标准不断增强学习的“挑战度”，让评价成为推动学生学习的促进器。</p> <p>③课程应用推广：将课程建设和改革的经验在全校各专业推广，并逐步跨校共享。</p>
<p>项目自我评价</p>	<p>《医学免疫学》精品资源共享课之同心同向，《医学免疫学》“1233”课程思政教学改革的实践研究，体现了“以学生为中心”的教学理念，创新构建课程思政体系，创新 SPOC-翻转课堂-实践教学的教学模式，积极开展多元化教学活动，促进了学生自主学习能力的培养，在《医学免疫学》课程思政教学改革和研究中做出了有益探索，居山西省专业课课程思政改革的先列，为其它专业课课程思政的教育教学改革作出了示范作用，值得广大专业教师学习，具有很大的推广价值。</p>

项目负责人承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假，未剽窃他人成果。

负责人（签章）：

日期：2018年9月18

日

项目结题评审专家组鉴定意见：

《医学免疫学》精品资源共享课之同心同向，《医学免疫学》“1233”课程思政教学改革的实践研究，充分体现了“以学生为中心”的教学理念，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，在教学中将思政元素与免疫学内容深度融合，创新构建课程思政体系，创新采用 SPOC-翻转课堂-实践教学的教学模式，积极开展多元化教学活动，促进了学生自主学习能力和探究式学习和实践能力的培养，促进了学生的全面发展，在《医学免疫学》课程思政教学改革和研究中做出了有益探索，居山西省专业课课程思政改革的先列，能够引领和示范山西省专业课课程思政的教育教学改革具有很大的推广价值。

专家组组长签字：

日期：2018年10月15日

学校意见：

同 意 结 题

负责人（签章）：

日期：2018年10月18日

经费使用情况表

拨入经费	2.5 万元	支出经费	2.5 万元
支出项目		万元	
师资培训		1.5	
资料费		0.3	
教材编写旅差费		0.7	
合计		2.5	